



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL - PEI



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Diciembre 2020

Título: Proyecto Educativo Institucional de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología – PEI.

Esta es una publicación electrónica que constituye un medio de difusión para las políticas y lineamientos estratégicos de la institución a la comunidad universitaria.

Fecha: 2021-01-13

Sello Editorial: Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología (9962-5599)

Autoridades:

William Núñez Alarcón, *Rector*

Mirolaba Martínez Lee, *Secretaria General*

Dirección:

Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología UNICyT. Carrasquilla Plaza DUREX. Ciudad de Panamá, Panamá

Documento aprobado por el Consejo Superior de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología en su reunión N° 2020-CS-AO12 de 17 de diciembre de 2020.

Todos los derechos reservados a la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología.



Esta obra está bajo una Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

CONTENIDO

Introducción	5
Filosofía Institucional.....	6
Concepto del tipo ideal de hombre y mujer que se aspira a formar.....	6
Modalidad del Aprender y del Enseñar	7
Idea del Saber	7
Misión, Visión, Principios Rectores y Valores compartidos.....	8
Misión	8
Visión	8
Principios rectores.....	8
Valores compartidos	9
Modelo Educativo.....	11
Modelo Curricular	12
Modelo Pedagógico.....	15

INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología – UNICyT es el referente conceptual sobre el cual la institución sustenta su actividad académica. Sirve de guía para las acciones de su comunidad universitaria que está comprometida con su entorno y con la misión y visión de la universidad. En este documento se especifican la filosofía institucional, su misión, visión, principios rectores y valores compartidos, así como también los aspectos más importantes de su modelo educativo, pedagógico y curricular.

El Modelo Educativo de la universidad lleva inserto el Modelo Pedagógico y el Modelo Curricular. Con el PEI se muestra en un orden lógico la secuencia que hace posible que la universidad cumpla con su misión y visión. El PEI junto al PDI muestran el camino de cómo abordar y cumplir las funciones sustantivas de la universidad, por ello son documentos de referencia para todos los miembros de la comunidad universitaria.

La estructura del Proyecto Educativo Institucional de UNICyT contiene los componentes: Filosofía Institucional, Misión, Visión, Principios Rectores, Valores Compartidos, Modelo Educativo, Modelo Pedagógico y Modelo Curricular.

Todo este conjunto define a la UNICyT, la individualiza y diferencia del resto de las instituciones educativas: La hace única.

FILOSOFÍA INSTITUCIONAL

Las instituciones de Educación Superior deben jugar un papel decisivo en la formación complementaria del educando, continuando así esta importante labor iniciada por las instituciones de Educación Preescolar, Básica, Premedia y Media. Por ello, la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología – UNICyT dará cumplimiento al papel orientador respecto al proceso fundamental, continuo y permanente de socialización al cual se somete el ser humano desde su propia gestación hasta que trascienda su espíritu.

A UNICyT le corresponde jugar un rol social trascendental tanto en la formación integral del individuo, como en la generación de un comportamiento individual e institucional que se caracterice por un alto grado de concienciación respecto a la realidad histórico-social de su entorno. Este alto grado de concienciación de la Comunidad Educativa se cristaliza en actitudes proactivas que canalizan su proyección hacia labores de docencia, extensión investigación y producción en los campos científico, tecnológico y humanístico para contribuir eficiente y efectivamente a orientar los procesos de cambios políticos, económicos, sociales, ecológicos y culturales que Panamá y Latinoamérica requieren para redefinir su desarrollo.

Las tres premisas filosóficas fundamentales para orientar el proceso educativo del educando que asumimos como las principales bases de la concepción del modelo educativo, curricular y pedagógico de la Universidad Internacional son las siguientes:

Concepto del tipo ideal de hombre y mujer que se aspira a formar

La Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología – UNICyT centrará su proceso de formación en una persona con mentalidad diferente, buena, sana, culta, íntegra, auténtica, proactiva, creativa, innovadora y formada en valores.

Modalidad del Aprender y del Enseñar

Una modalidad del aprender y del enseñar, que asegure que el educando aprenda lo que pretende enseñársele. Para que el aprender y el enseñar produzcan individuos creativos, deben ser procesos activos en los cuales el educando no es un simple receptáculo de la información sino partícipe de la creación de su propio saber.

Idea del Saber

La característica más resaltante del hombre que aspira a formar UNICyT es su capacidad creadora, por lo que el saber que se imparte en su formación, ayudado por la modalidad del aprender y del enseñar, está orientado hacia el desarrollo de esta cualidad.

De ahí se deriva que las características esenciales del saber deben ser las siguientes:

- El saber debe ser creativo, apartándose de lo pasivo y repetitivo para convertirse en provocativo, incitante y genesiaco.
- El saber debe ser formativo, es decir, capaz de generar estructuras que despierten en el educando la generación de nuevos saberes y potenciales.

Para que ambas características se cumplan, los contenidos del saber deben ser:

- Problemáticos, para que despierten en el educando la capacidad de indagar y pensar.
- Relacionado con fundamentos, bases o principios, para que el educando domine el saber en su origen y lo aplique creadoramente con respecto a sí mismo.
- Críticos en vez de dogmáticos, para que de ellos pueda surgir el análisis.

MISIÓN, VISIÓN, PRINCIPIOS RECTORES Y VALORES COMPARTIDOS

Misión

Somos una institución de educación universitaria, fundamentada en valores e innovación disruptiva; comprometida con la formación de profesionales creativos, con pensamiento crítico y conciencia ciudadana que, a través del perfeccionamiento académico, articulado con la docencia, la investigación, la extensión y la producción contribuya al desarrollo humano y económico de una sociedad globalizada en todas las áreas de conocimientos.

Visión

En el año 2030 la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología será reconocida nacional e internacionalmente como una Institución de Educación Superior centrada en la innovación y la tecnología, incluyente, flexible y dinámica; líder en la formación de profesionales con altos estándares de calidad capaces de participar en equipos de alto desempeño.

Principios rectores

- Formación pedagógica para el profesorado. Una formación pedagógica continuada que ayude al profesorado a renovarse continuamente para mejorar su propia práctica.
- Reconocimiento de la tarea del profesor universitario de docencia, extensión, investigación y producción.
- Estructura organización flexible y horizontal.

- Autonomía de Gestión institucional y docente.
- Apertura hacia la sociedad y asunción de riesgos.
- Transversalidad, actualización y flexibilización de las titulaciones.
- Nuevas Prácticas Pedagógicas.

Valores compartidos

- **Flexibilidad:** Valor muy importante en estos momentos donde los seres humanos debemos adaptarnos con rapidez a un mundo cambiante.
- **Curiosidad:** Permitir preguntarnos el porqué de las cosas es un elemento esencial en el proceso de aprendizaje y un factor vital para la investigación e innovación.
- **Autonomía:** Tener la capacidad de hacer las cosas por uno mismo y de también defender las ideas propias es lo que la UNICyT encierra en el concepto de autonomía.
- **Emprendimiento:** Acometer y comenzar proyectos propios que ayuden a la comunidad y a la sociedad en general, es un valor que la institución desea que estudiantes y profesores adopten en su vida profesional y personal.
- **Creatividad:** Explorar nuevos caminos y perspectivas aumenta la posibilidad de resolver problemas y avanzar. La comunidad universitaria se plantea el reto de ser creativos para alcanzar el bien común.
- **Tolerancia:** Respetar a todas las personas con las que convivimos, aunque existan diferencias (culturales, políticas, creencias religiosas, entre otras) es un valor imprescindible para la vida en sociedad.
- **Cooperación:** Colaborar y compartir ideas y opiniones con los demás nos fortalecen y permiten obtener mejores resultados. El trabajo colaborativo es imprescindible en el mundo moderno.
- **Responsabilidad:** Tener la capacidad de reconocer y aceptar las consecuencias de un hecho realizado libremente es uno de los pilares fundamentales de los miembros de la comunidad universitaria.
- **Transparencia:** Ser honesto con uno mismo y con los demás es un valor compartido entre los miembros de la institución. La transparencia genera confianza y facilita el trabajo colaborativo.
- **Entusiasmo:** Tener la energía positiva y la fuerza para progresar, para lograr cumplir los sueños y proyectos es un valor que cultivamos docentes,

administrativos y estudiantes. Es imprescindible para cumplir la misión de la universidad.

MODELO EDUCATIVO

Para que la UNICyT pueda jugar ese rol social trascendental tanto en la formación integral del individuo, como en la generación de un comportamiento individual e institucional que se plantea en su filosofía institucional, se crea un modelo educativo propio que la ha diferenciado del resto de las instituciones educativas a nivel universitario.

El modelo educativo de la universidad se fundamenta en la teoría de la educación basada en competencias desde un enfoque holístico o complejo que enfatiza el desarrollo constructivo de habilidades, conocimientos y actitudes que permitan a los estudiantes insertarse adecuadamente en la estructura laboral y adaptarse a los cambios y reclamos sociales.

El modelo educativo fue desarrollado sobre las tres premisas filosóficas fundamentales: Concepto del tipo ideal de hombre y mujer que se aspira a formar, modalidad del aprender y del enseñar e Idea del saber.

A continuación, se presenta un breve resumen del modelo curricular y pedagógico, pero sus detalles pueden encontrarse en los documentos fuente.

MODELO CURRICULAR

El currículum de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología - UNICyT es integral, comprehensivo y de pertinencia social, prospectiva, regional y global. No solo se forma y capacita a los estudiantes para una profesión, sino que esa formación es integral y está relacionada con las funciones de extensión e investigación de la universidad armonizado con las necesidades y exigencias del mundo del trabajo y en íntima relación creativa con el modelo de crecimiento y desarrollo de la región, del país y del mundo.

La integralidad se concibe en el currículo como la conjunción de áreas que contribuyen a la formación completa del ser humano, es decir, la formación y capacitación para una profesión, formación general, formación cultural, formación psicológica, formación ética, formación sociopolítica y formación para la educación física, la educación ambiental y los deportes. Esta formación integral corresponde a:

- Valores éticos y morales.
- Conciencia de identidad y pertinencia en relación con el contexto geográfico mundial, latinoamericano, nacional, regional y local.
- Involucrarse en actividades tendientes a la transformación progresiva en su medio.
- Conservación y defensa de la integralidad territorial.
- Propiciar y promover una actitud participativa a través de la investigación, el estudio y la práctica sobre su propia realidad.
- Propiciar y promover una actitud crítica, a través del conocimiento de la realidad con sus fenómenos, problemas y contradicciones.
- Propiciar y promover una actitud creativa capaz de buscar y encontrar respuestas concretas a los problemas de la región y/o comunidad.

El Perfil Profesional en la UNICyT es producto de una investigación en la cual se determina el perfil real, es decir la visión de los empleadores o referido a la ocupación actual, el perfil ideal determinado por la visión de expertos y el perfil prospectivo es decir los cambios en la profesión. El Perfil Profesional se refiere

no solo a las necesidades de un real o potencial mercado de trabajo, sino a las capacidades de generar empleo a través de la creación y gestión de empresas de bienes o servicios y a través del ejercicio libre de la profesión.

La investigación como vía de generación del conocimiento es una misión de la universidad y como medio y parte comprensiva del curriculum, está orientada a ser relevante y transformadora del contexto social, abierta a todas las corrientes de ideas, dentro del respeto mutuo, la convivencia y la coexistencia, contribuir a minimizar las desigualdades sociales de la población, crítica con conciencia nacional que permita superar la dependencia, fundamentada en la teoría del conocimiento pudiendo ser básica, teórica y tecnológica, ser comprensiva con las otras misiones funciones de la universidad por lo tanto integrada a la formación profesional, la extensión y relacionada con la producción como medio instrumental.

Por otra parte, la extensión en la universidad está orientada a promover el desarrollo integral del área geográfica con la participación conjunta de los miembros de la comunidad, establecer canales bidireccionales en programas de asesoría mutua con la comunidad y con organismos públicos y privados, participar con estos organismos y con la comunidad en las acciones de desarrollo y crecimiento regional, promover y estimular la consolidación de talento y la capacidad creativa, tanto en la universidad como en la comunidad en general, difundir y promover los resultados de las tecnologías obtenidas mediante las investigaciones, recoger y difundir las creaciones culturales y tecnológicas de la comunidad extrauniversitaria, estimular el aprovechamiento racional y productivo de los recursos humanos y materiales de la población, colaborar con la preservación de la paz, del medio ambiente y la cultura, y promover y desarrollar actividades de extensión dirigidas a la comunidad interna de la universidad.

Para la formación cultural de sus estudiantes la UNICyT propicia su participación en el rescate, defensa y desarrollo de la cultura local, regional, nacional y latinoamericana en equilibrio con la cultura universal, asumiendo que las necesidades de identidad cultural son componentes del derecho a una mejor calidad de vida.

El estudiante recibirá una formación psicológica dirigida a ampliar el conocimiento de sí mismo, en desarrollar su autoestima, sus potencialidades,

sus necesidades integrales, estimular su pensamiento independiente, su creatividad, la motivación al logro y todas aquellas que estén dirigidas a su crecimiento personal.

A lo largo del desarrollo del currículum se procura formar en ética y sociopolítica a los estudiantes y se discuten y analizan, de manera crítica, las actuales teorías y prácticas geopolíticas desarrollando a la par el asumir un papel activo en la creación de nuevas opciones y espacios organizacionales en la sociedad civil.

La formación para la salud, medio ambiente, educación física y deportes es el medio fundamental para el desarrollo armónico de nuestros estudiantes como personas. El estudiante asume la autorresponsabilidad con su cuerpo y para conservar su salud, como base de la calidad de vida. Recibe orientaciones sobre los nuevos riesgos ambientales y enfermedades críticas.

El currículum de UNICyT es comprehensivo porque está diseñado para cumplir con las funciones de docencia, extensión e investigación y es de pertinencia social, prospectiva, regional y global debido a que los problemas propios y prioritarios de la sociedad panameña son estudiados, analizados, investigados, o son objeto de asistencia y asesoría, o actividades que conforman una parte integrada de los planes de estudios de las carreras.

MODELO PEDAGÓGICO

La práctica educativa de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología - UNICyT está centrada en el aprendizaje, la cual trasciende de la docencia centrada en el estudiante y en la enseñanza. El papel del estudiante y del docente cobra un nuevo sentido.

El estudiante construye el aprendizaje a través de la interacción con la información; asumiendo una actitud crítica, creativa y reflexiva que le permite ir aplicando lo que aprende en los problemas cotidianos; por lo que se le considera autogestor de su propio aprendizaje.

Por su parte, el docente es el responsable de propiciar los ambientes de aprendizaje que promueven actitudes abiertas, de disposición que los lleva al desarrollo de habilidades para que los estudiantes aprendan a aprender, aprendan a hacer, aprendan a convivir y aprendan a ser.

El Modelo Pedagógico de la Universidad Internacional de Ciencia y Tecnología – UNICyT se sustenta en las teorías conductistas, constructivistas y del conectivismo.

Los principios del modelo pedagógico de la universidad son el aprender a aprender, aprendizaje colaborativo, compatibilidad y conexión con la realidad profesional y uso de las Tecnologías de Información y Comunicación para el aprendizaje.

Se adopta el Modelo Pedagógico Flipped Learning en las modalidades blended learning (blearning) y elearning.

